

Тема Игра-КВН «Рождественская елочка»

Задачи:

- воспитывать у детей уважительное отношение к традициям русского народа;
- обобщать и закреплять знания воспитанников о новогодней ёлочке;
- формировать у детей чувство ответственности за свои действия в природе, умение работать в команде и умение радоваться за успехи другого;
- развивать у детей речь, память, воображение, мелкую моторику, творчество.

Оборудование: аудиозапись, елка, снежинки, конверты с заданиями (буквы с названием команд Ё, Л, О, Ч, К, И; И, Г, О, Л, О, Ч, К, И), поднос с новогодними игрушками: хлопушки, снежинки, сосульки, бусы, два мольберта с листами.

Предварительная работа: рассматривание альбомов с разными временами года и репродукций, икон с изображением основных церковных праздников в каждом сезоне года; викторина загадок о временах года «В страну загадок»; дидактическая игра «Сложи картинку»; чтение рассказа А. Шишкова «Четыре времени года»; индивидуальная работа с детьми.

Педагог: Новый год – это праздник, обещающий чудо. Ребята, наши встречи у нарядной ёлочки продолжается.

Итак, мы начинаем КВН, посвященный Рождественской ёлочке.

В лесу родилась ёлочка,

В лесу она росла,

И вечной жизни символом

Та ёлочка была.

Педагог: В этом зале присутствует жюри.

(Ведущий представляет жюри).

Педагог: Сегодня встретятся две замечательные команды. Каждая команда имеет своё название. Название каждой команды спрятано в конвертах. Кто первым его найдет, тот и принесет первую победу своей команде.

1. Игра – конкурс №1 «Составь название своей команды».

(В конвертах буквы с названием команд, нужно из букв сложить слова и прочитайте названия команд – «Ёлочки» и «Иголки»).

2. Игра – конкурс №2 «Разминка».

Команда «Ёлочки»	Команда «Иголки»
<ul style="list-style-type: none">• О каком месяце говорят: «Году начало, зиме середина» (Январь)• Из леса принцесса на праздник пришла, бусы надела, огнём расцвела» (Ёлка)• Что использовали для освещения ёлки, пока не изобрели электрические гирлянды? (Свечи)	<ul style="list-style-type: none">• В какое время года бывает Рождество? (Зимой)• Какая красавица раз в году наряжается? (Ёлка)• Кто из русских царей первый предложил наряжать ёлку? (Царь Петр I)

3. Игра – конкурс №3 «Нарисуй ёлочку»

(Рисует с закрытыми глазами).

4. Игра – конкурс №4 «Физкультминутка»

(Участники команд и зрители встают и играют).

Педагог:

Сейчас, ребята, мы сыграем

В интересную игру.

То, чем ёлку наряжают,

Я сейчас вам назову.

Если вам скажу я верно,

Говорите «Да» в ответ,

Ну, а если вдруг неверно –

Отвечайте смело «Нет».

- Разноцветные хлопушки! (да)
- Одеяла и подушки! (нет)
- Раскладушки и кровати! (нет)
- Мармеладки, шоколадки! (да)
- Шарикн стекляннне! (да)
- Стулья деревянные! (нет)
- Плюшевые мишки! (нет)
- Буквари и книжки! (нет)
- Бусы разноцветные! (да)
- А гирлянды светлые? (да)
- Снег – из ваты белой! (да)
- Ранцы и портфели! (нет)
- Туфли и сапожки! (нет)
- Чашки, вилки, ложки! (нет)
- Тигры настоящие! (нет)
- Конфеты все блестящие! (да)
- Шишки золотистые! (да)

- Звёздочки лучистые! (да)

5. Игра – конкурс «Рождественская ёлочка»

Педагог: Посмотрим, как справятся с украшением ёлки команды.

Развесить игрушки согласно угаданным загадкам

(Отгадывают загадки, а потом находят игрушки).

Команда «Ёлочки»	Команда «Иголки»
<ul style="list-style-type: none">• И качаются игрушки, дружно хлопают ... (Хлопушки)• Что за звездочки такие На пальто и на платке: Все сквозные, вырезные, А возьмешь – вода в руке! (Снежинки)	<ul style="list-style-type: none">• А что вверх корнем растёт? (Сосулька)• И ёлку, и маму, и даже бабуся Украсят цветные, нарядные ... (Бусы)

6. Игра – конкурс «Литературный»

Команда «Ёлочки»

Педагог: В 1903 г. русская писательница, Раиса Адамовна Кудашева написала стихотворение «Ёлка». Прочитайте две первые строчки, известные абсолютно всем.

(«В лесу родилась ёлочка,

В лесу она росла...»)

Команда «Иголки»

Педагог: Назовите автора строк.

Дело было в январе,

Стояла ёлка на горе,

И возле этой ёлки
Бродили злые волки.
(А.Л. Барто)

7. Игра – конкурс «Экологический»

«Ёлочки»	«Иголки»
<ul style="list-style-type: none">• Что такое ёлка? (Дерево)• Что хорошего в том, что мы наряжаем ёлку? <i>(Объяснения детей)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ёлка (какая?) пушистая, нарядная...• А почему это плохо? <i>(Объяснения детей)</i>

Педагог: Да, сколько пользы могли принести ёлочки. А мы используем свежесрубленную ёлочку для маленькой радости. Посоветуйте, как можно помочь ёлочкам?
(Можно использовать искусственные ёлочки, фотокомпозиции, экибаны...)

Педагог: Да, ребята, это так интересно создавать новогодние композиции.
(Слово предоставляется жюри. Жюри подводит итог игры-викторины).



